

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

**Calificarea profesională:
CIZMAR**

Nivel 3

**Domeniul de pregătire profesională:
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

2016

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară:1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

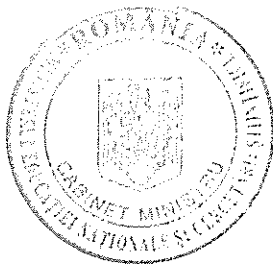


GRUPUL DE LUCRU:

Prof. MARINELA ZVÂC	- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Focșani
Prof. CAMELIA VARGA	- Colegiul Tehnic „NAPOCA”	Cluj Napoca
Prof. LAVINIA BUTNARIU	- Colegiul Tehnic „Maria Baiulescu”	Brașov
Prof. IULIANA MARINESCU	- Colegiul Tehnic „Petru Rareș”	București
Prof. MARILENA RĂVAȘ	- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Focșani
Prof. SIMONA TOMESCU	- Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman”	Constanța

COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ - C.N.D.I.P.T.:

CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

Titlul calificării: CIZMAR

Descrierea succintă a calificării

Cizmarii fabrică, modifică și repară încălțăminte standard, realizată la comandă sau ortopedică, din piele naturală sau sintetică, sau participă la fabricarea încălțăminte. Aceștia construiesc tipare pentru încălțăminte la comandă în funcție de solicitările clientului, realizează operații de croire, asamblare și finisare a încălțăminte. Activitatea implică și o colaborare cu clienții, cărora le sunt oferite informații de specialitate.

Ocupațiile COR*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR

753601 cizmar - confecționar încălțăminte, după comandă

753603 confecționar încălțăminte ortopedică

753607 tălpuitor (confecționar - reparații încălțăminte)

*** Notă: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.**

Lista unităților de rezultate ale învățării:

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE GENERALE

1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie
3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textile pielărie
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie
6. Planificarea activității proprii

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE SPECIALIZATE

7. Repararea încălțăminte
8. Realizarea tiparelor pentru încălțăminte la comandă
9. Confecționarea ansamblului superior pentru încălțăminte la comandă
10. Obținerea produsului finit de încălțăminte la comandă

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 3

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

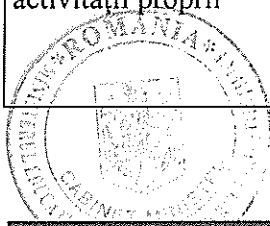
Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar



II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (URÎ) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE

URÎ pentru calificarea ÎPT: Cizmar	Unități de competență/Competențe profesionale din Standarde Ocupaționale (SO)/propușe de angajatori		
	SO - cizmar-confecționar încălțăminte, după comandă	Angajator 1	Angajator 2
1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea limbajului specific activității pe care o desfășoară -Reprezentarea grafică a produselor din domeniul textile pielărie -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie -Întocmirea documentelor specifice 		
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Pregătirea și aprovizionarea locului de muncă în mod corespunzător -Selectarea materiilor prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie -Aprovizionarea cu materii prime și materiale 		
3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Desfășurarea activității specifice procesului de producție, în condiții de siguranță -Aplicarea NSSM, normelor PSI și de protecție a mediului -Aplicarea NPM și PSI 		
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Corelarea materialelor auxiliare cu materialele de bază, din punct de vedere coloristic și al caracteristicilor specifice -Pregătirea operațiilor de realizare a produselor specifice din domeniul textile pielărie -Utilizarea elementelor de creație 		
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Efectuarea tuturor lucrărilor, respectând cerințele impuse de tehnologia de lucru specifică locului de muncă -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Folodirea uneltelor și echipamentelor specifice 		
6. Planificarea activității proprii	<ul style="list-style-type: none"> -Planificarea succesiunii fazelor de lucru -Planificarea activității proprii -Comunicarea cu clientul în scopul pregătirii activității 		



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

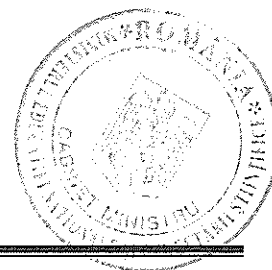
Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

7.Repararea încălțăminteii	-Folosirea uneltelor și echipamentelor specifice -Aprovizionarea cu materii prime și materiale -Executarea reparațiilor la încălțăminte	-Procese de confecționare pentru repararea încălțăminteii -Asigurarea calității operațiilor realizate -Întreținerea mașinilor utilizate în repararea încălțăminteii	-Remedierea încălțăminteii ortopedice
8.Realizarea tiparelor pentru încălțăminte la comandă	-Construirea tiparelor pentru încălțăminte	-Proiectarea produselor de încălțăminte.	-Construirea tiparelor pentru încălțăminte ortopedică
9.Confecționarea ansamblului superior pentru încălțăminte la comandă	-Aprovizionarea cu materii prime și materiale -Asamblarea părților componente ale părții de jos a încălțăminteii -Asamblarea părților componente ale părții de sus a încălțăminteii -Croirea pieselor componente ale încălțăminteii		-Aprovizionarea cu materii prime și materiale -Asamblarea părților componente ale părții de jos a încălțăminteii -Asamblarea părților componente ale părții de sus a încălțăminteii -Croirea pieselor componente ale încălțăminteii
10.Obținerea produsului finit de încălțăminte la comandă	-Aprovizionarea cu materii prime și materiale -Formarea pieselor încălțăminteii		-Aprovizionarea cu materii prime și materiale -Formarea pieselor încălțăminteii

ANGAJATORI CONSULTATI:

Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin- SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău
 Ing. Marginean Alexandru - Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca
 Ing. Andrieș Petre - S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț
 Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov
 Ing. Butnaru Grigore - S.C. Textila S.A. Iași
 Ing. Caramiciu Anca - S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța, jud. Constanța
 Ing. Gruianu Mihaela - S.C. Foneast S.A. Oltenița
 Ing. Măzărianu Dinu - S.C. Artprintex S.R.L. București
 Ing. Măzărianu Tincea - S.C. Artprintex S.R.L. București
 Ing. Moldovan Alexandra - Director tehnic –SC Alexis SRL - Cluj Napoca
 Ing. Prodan Mircea - Director tehnic –SC Clujana SA - Cluj Napoca
 Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita
 Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara
 Ing. Tătaru Bogdan Sorin - S.C. Foneast S.R.L. Oltenița
 Ing. Tătaru Florica Maria - S.C. Frottierex S.A. București
 Ing. Vereș Ludovic- S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov



**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE
VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

**1.UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE
DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>1.1.1. Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.2. Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice</p> <p>1.1.3. Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.4. Formate: - notare, clasificare, elemente grafice - indicarea dimensiunilor formatului A4 - indicator (rol, reprezentare, completare)</p> <p>1.1.5. Sisteme de proiecții: - poligonul proiecțiilor, proiecția principală - reguli de reprezentarea în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate</p> <p>1.1.6. Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare</p> <p>1.1.7. Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scărilor de reprezentare</p>	<p>1.2.1. Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.2. Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice</p> <p>1.2.3. Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.4. Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4</p> <p>1.2.5. Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat</p> <p>1.2.6. Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare</p> <p>1.2.7. Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material</p> <p>1.2.8. Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scărilor de mărime (2:1, 5:1) și a scărilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de dimensiunile pieselor</p>	<p>1.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i></p> <p>1.3.2. Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

<p>1.1.8. Reguli de reprezentare în vedere sau în secțiune a pieselor pline sau cu goluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentarea în vedere - reprezentarea în secțiune - reprezentarea în vedere cu secțiune <p>1.1.9. Reguli de cotarea în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării</p> <p>1.1.10. Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini</p> <p>1.1.11. Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională)</p> <p>1.1.12. Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare)</p> <p>-Raportul de transmisie, relație de calcul</p> <p>1.1.13. Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angrenaje de roți dințate - angrenaje roți de curea și de lanț - mecanisme bielă – manivelă 	<p>1.2.9. Realizarea de reprezentări în vedere sau în secțiune cu respectarea elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie</p> <p>1.2.10. Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții</p> <p>1.2.11. Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori drepecți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare</p> <p>1.2.12. Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu</p> <p>1.2.13. Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional</p> <p>1.2.14. Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu</p> <p>1.2.15. Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri</p> <p>1.2.16. Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor</p> <p>1.2.17. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>1.2.18. Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare</p> <p>1.2.19. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>1.3.3. Executarea reprezentărilor grafice respectând norme, standarde, principii științifice</p> <p>1.3.4. Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</p> <p>1.3.5. Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie</p> <p>1.3.6. Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</p> <p>1.3.7. Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</p>
---	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar



Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE - PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
 - Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
 - Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
 - Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
 - Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, echer, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice.	20%
			Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice.	10%
			Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice	10%
			Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei	40%
			Identificarea organelor de lucru și a organelor mașini, reprezentate în mecanisme.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice	20%
			Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice.	15%
			Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu.	45%
			Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor.	15%
			Reprezentarea cu acuratețe a desenelor.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate.	40%
			Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului.	30%
			Terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <p>2.2.2. Selectarea materiilor prime specifice din filatură</p> <p>2.2.3. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p>2.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime</i></p> <p>2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime</p> <p>2.3.3. Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic</p>
<p>2.1.2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.4. Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.5. Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.6. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p>2.3.4. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p>2.3.5. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>
<p>2.1.3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile țesăturilor și tricoturilor - Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricoturilor - Defecte ale țesăturilor și tricoturilor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.8. Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.9. Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricoturilor</p>	
<p>2.1.4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Domenii de întrebuințare ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Defecte ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele, 	<p>2.2.10. Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.11. Selectarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.12. Identificarea organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele</p>	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

<p>instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p> <p>2.1.5. Materiale auxiliare pentru confecțiile textile și din piele</p>	<p>2.2.13. Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.14. Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.15. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>2.2.16. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p>2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	
--	--	--

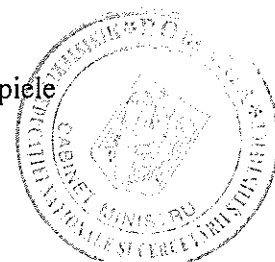
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
- Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură
- Materii prime din tricotaje – fire textile
- Materii prime din confecții textile – țesături și tricoturi
- Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele
- Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, furnituri, accesorii
- Instrumente de lucru - lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	20%
			Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite.	40%
			Enumerarea defectelor posibile ale materiilor prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime.	15%
			Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată.	30%
			Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru.	20%
			Identificarea defectelor prezente pe materia primă.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea selecției realizate în funcție de destinație.	40%
			Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%

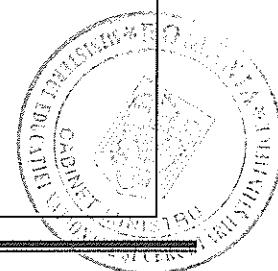


Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>3.1.1. Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.1. Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului</p>	<p>3.3.1. <i>Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</i></p>
<p>3.1.2. Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.2. Participarea la instructaje privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p>3.3.2. <i>Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</i></p>
<p>3.1.3. Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielărie. Descriere și mod de întrebuințare</p>	<p>3.2.3. Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție</p>	<p>3.3.3. Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor</p>
<p>3.1.4. Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: – hidranți – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc</p>	<p>3.2.4. Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor 3.2.5. Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate 3.2.6. Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric</p>	<p>3.3.4. Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</p>
<p>3.1.5. Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc</p>	<p>3.2.7. Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă</p>	<p>3.3.5. Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii</p>
<p>3.1.6. Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale</p>	<p>3.2.8. Identificarea pericolelor care pot genera incendii</p>	



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

<p>3.1.7. Tipuri de accidente posibile: – accidente mecanice – accidente electrice – accidente termice – accidente chimice în secțiile din industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.8. Măsurile de acordare a primului ajutor</p> <p>3.1.9. Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.9. Desfășurarea de acțiuni pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii</p> <p>3.2.10. Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare</p> <p>3.2.11. Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.12. Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă</p> <p>3.2.13. Desfășurarea activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p>3.2.14. Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.15. Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice</p> <p>3.2.16. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>3.2.17. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p>3.3.6. Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente</p> <p>3.3.7. Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului</p> <p>3.3.8. Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru</p> <p>3.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
---	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.



Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SSM ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie
 - Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

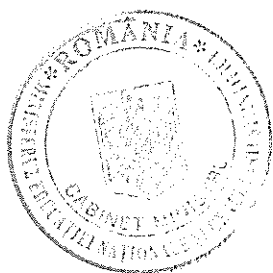
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	10%
			Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență, la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	30%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



4. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>4.1.1. Definierea designului general și a designului vestimentar</p> <p>4.1.2. Desenul după natură -Materiale folosite la executarea desenelor după natură -Modele folosite în desenul după natură -Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură</p> <p>4.1.3. Studiul culorilor -Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori -Efectele psihologice ale culorilor -Legile culorii -Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație</p> <p>4.1.4. Elemente de bază ale desenului decorativ -Punctul decorativ -Linia decorativă -Suprafața decorativă -Compoziția decorativă</p> <p>4.1.5. Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi (produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie) -Forma reperelor produselor vestimentare, încălțăminte și marochinărie -Principiile estetice care stau la baza studiului (natura și aspectul materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modei și cerințele clienților) -Stilizarea decorativă -Crochiul</p>	<p>4.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>4.2.2. Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice</p> <p>4.2.3. Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora</p> <p>4.2.4. Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii</p> <p>4.2.5. Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor</p> <p>4.2.6. Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ</p> <p>4.2.7. Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora</p> <p>4.2.8. Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului obiectelor</p> <p>4.2.9. <i>Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse</i></p> <p>4.2.10. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p>	<p>4.3.1. Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură</p> <p>4.3.2. Descrierea independentă a efectelor psihologice culorilor provocate de diferite tipuri de culori</p> <p>4.3.3. Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori</p> <p>4.3.4. Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor</p> <p>4.3.5. Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative</p> <p>4.3.6. Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte</p> <p>4.3.7. Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date</p> <p>4.3.8. <i>Asumarea inițiativei în crearea noilor modele</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare.
- Instrumente de lucru: truse de desen artistic.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

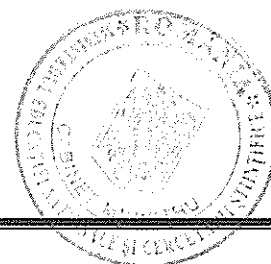
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului.	20%
			Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului.	20%
			Stabilirea procedeeleor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului.	40%
			Documentarea în vederea realizării desenului.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea de compoziții decorative conform temei date.	30%
			Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.	30%
			Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

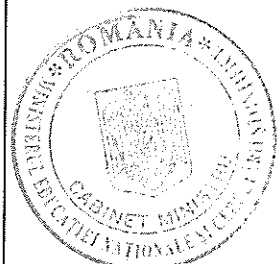


Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
5.1.1. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie	5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic	5.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</i>
5.1.2. Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.3.2. Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații
5.1.5. Tipuri de defecte de execuție a operațiilor tehnologice	5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite
	5.2.6. <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare</i>	
5.1.6. Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului	5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității	5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor
	5.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	5.3.7. <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă</i>
	5.2.9. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i>	5.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

	<p>5.2.10. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</p> <p>5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Utilaje din filatură – laminor, flaiier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotate – mașina de bobinat, mașina de tricotate rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștoluit
- Materii prime și materiale: fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- Instrumente de lucru: foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

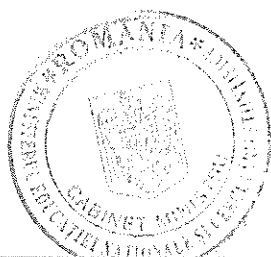
Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică	10%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.	20%
			Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp.	45%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	40%
			Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:
6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii	6.2.1. Organizarea locului de muncă 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului	6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului
6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă	6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i>	6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă	6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare	
6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	
6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor	6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă	6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor	6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat	6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite
6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie	6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat	6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor
6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere	6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității 6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 6.2.11. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i>	6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i> 6.3.7. <i>Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă</i> 6.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității</i>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

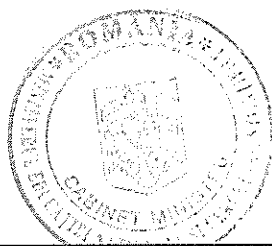
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
 - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricatat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv.
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măhuri, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă.
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsori
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere.*
- *Fișa tehnică a produsului ce urmează a fi realizat.*



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

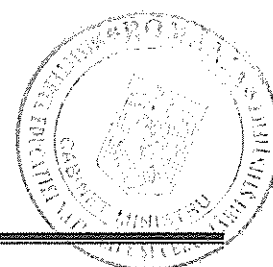
Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă	10%
			Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.	20%
			Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.	20%
			Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.	20%
			Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.	30%
			Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.	30%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă	10%
			Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.	40%
			Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

7. REPARAREA ÎNCĂLȚĂMINTEI

Rezultatele învățării:

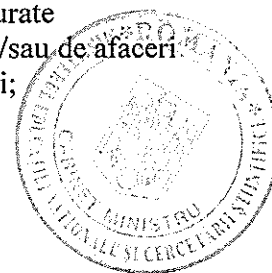
Cunoștințe	Abilități	Atitudini
7.1.1. Defecte produse în timpul utilizării produselor de încălțăminte	7.2.1. Identificarea defectelor produse în timpul utilizării produselor de încălțăminte	7.3.1. Stabilirea responsabilă a modului de execuție a operațiilor de reparare în urma comunicării cu clientul
7.1.2. Descrierea modului de execuție a operațiilor de reparare a încălțăminte	7.2.2. Executarea operațiilor de reparare a încălțăminte	7.3.2. Executarea independentă a operațiilor de reparare a încălțăminte
7.1.3. Caracterizarea materialelor utilizate la operații de reparare a produselor de încălțăminte	7.2.3. Selectarea materialelor utilizate la operații de reparare a produselor de încălțăminte	7.3.3. Selectarea independentă a materialelor, uneltelor și a utilajelor necesare operațiilor de reparare a încălțăminte
7.1.4. Caracterizarea mașinilor și a instrumentelor utilizate la operații de reparare a produselor de încălțăminte	7.2.4. Selectarea mașinilor și a instrumentelor utilizate la operații de reparare a produselor de încălțăminte	7.3.4. Realizarea operațiilor de reparare și finisare după reparare respectând solicitările clienților
7.1.5. Descrierea modului de execuție a operațiilor de finisare după reparare	7.2.5. Executarea de operații de finisare după reparare a produselor de încălțăminte	
7.1.6. Caracterizarea materialelor utilizate la operații de finisare după reparare a produselor de încălțăminte	7.2.6. Selectarea materialelor utilizate la operații de finisare după reparare a produselor de încălțăminte	
7.1.7. Caracterizarea mașinilor și a instrumentelor utilizate pentru realizarea operațiilor de finisare după reparare	7.2.7. Selectarea mașinilor pentru realizarea operațiilor de finisare după reparare a produselor de încălțăminte	
7.1.8. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor de reparare a produselor de încălțăminte	7.2.8. Autoevaluarea calității operațiilor de reparare a încălțăminte	7.3.5. Asumarea calității/noncalității operațiilor specifice realizate
	7.2.9. Autoevaluarea calității operațiilor de finisare după reparare a produselor de încălțăminte	
	7.2.10. Remedierea defectelor de reparare a produselor de încălțăminte constatate	7.3.6. Identificarea sub supraveghere a defectelor operațiilor de reparare a încălțăminte

<p>7.1.9. Descrierea operațiilor de întreținere a utilajelor și uneltelor utilizate pentru repararea încălțăminteii</p> <p>7.1.10. Norme SSM și PSI specifice operațiilor de reparare a încălțăminteii</p> <p>7.1.11. Variabilitatea limbii și comunicării în contexte diferite</p> <p>7.1.12. Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri</p>	<p>7.2.11. Execută operații de întreținere a utilajului și uneltelor de la locul de muncă</p> <p>7.2.12. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității</p> <p>7.2.13. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p>7.2.14. Monitorizarea și adaptarea propriei comunicări la cerințele situaționale în relația cu clienții</p> <p>7.2.15. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</p> <p>7.2.16. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p>	<p>7.3.7. Asumarea inițiativei în stabilirea operațiilor de reparare a încălțăminteii</p> <p>7.3.8. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</p>
--	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate REPARAREA ÎNCĂLȚĂMINTEI:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Variabilitatea limbii și comunicării în contexte diferite
 - Monitorizarea și adaptarea propriei comunicări la cerințele situaționale în relația cu clienții
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe antreprenoriale**
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri
 - Asumarea inițiativei în stabilirea operațiilor de reparare a încălțăminteii;



LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

Utilaje din confecții piele și înlocuitori – mașina de cusut cu braț, mașina de cusut cu coloană, presa pentru talpă, mașina de frezat, mașina de șlefuit.

Materii prime și materiale: piele, înlocuitori de piele, tălpi, țesături, tricoturi, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele, agenți de spălare, solvenți, crep, pudră de talc, lacuri, vopsele, apreturi, ceara, materiale abrazive

Instrumente de lucru: ace pentru însemnat, ace pentru cusături manuale, cuțite de croit manual, clești speciali, ciocan specific cizmăriei, pensule, perii

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Comunicarea cu clientul la primirea sarcinii	20%
		Identificarea defectului produsului de încălțăminte	20%	
		Descrierea modului de reparare a produsului de încălțăminte	25%	
		Caracterizarea mașinilor și a instrumentelor utilizate la operații de reparare a produselor de încălțăminte.	10%	
		Aprovizionarea locului de muncă cu materii prime, materiale și instrumente	20%	
		Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	5%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor clientului în realizarea operațiilor.	20%
		Operațiile de reparare sunt executate în conformitate cu forma inițială a produsului de încălțăminte.	30%	
		Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%	
		Operațiile de finisare după reparare a produselor de încălțăminte sunt executate în conformitate forma inițială a produsului de încălțăminte.	20%	
		Respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității	10%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea calității operațiilor de reparare și de finisare după reparare a produselor de încălțăminte	40%
		Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate la repararea încălțăminte	30%	
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%	

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

8. REALIZAREA TIPARELOR PENTRU ÎNCĂLȚĂMINTEA LA COMANDĂ

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>8.1.1. Dimensiuni necesare construirii tiparelor pieselor produsului de încălțăminte</p> <p>8.1.2. Anomalii ale piciorului: picior plat, picior scobit, monturi, devieri ale călcâiului</p> <p>8.1.3. Metode, instrumente pentru măsurarea piciorului</p> <p>8.1.4. Tipuri de calapoade în funcție de modelul de încălțăminte dorit de client</p> <p>8.1.5. Metode de construire a tiparelor de bază pentru piesele de fețe: căpută, carâmbi, vipușcă, ștaif, limbă, vârful, liră</p> <p>8.1.6. Metode de construire a tiparelor pieselor interioare și intermediare: căptușelile, fâșiile de întărire, întărituri de capse</p> <p>8.1.7. Metode de construire a tiparelor pieselor părții de jos a încălțăminte: brant și acoperiș de brant, tălpi exterioare și interioare, bombeu și ștaif</p> <p>8.1.8. Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri</p>	<p>8.2.1. Măsurarea piciorului</p> <p>8.2.2. Alegerea calapoadelor corespunzătoare</p> <p>8.2.3. Remodelarea calapoadelor în funcție de anomalii ale piciorului</p> <p>8.2.4. Construirea tiparelor de bază pentru piesele de fețe: căpută, ștaif, carâmbi, vipușcă, limbă, vârful, liră</p> <p>8.2.5. Adăugarea rezervelor tehnologice la tiparele de bază</p> <p>8.2.6. Construirea tiparelor pieselor interioare: căptușelile carâmbilor, căptușeala căputei, căptușeala limbii</p> <p>8.2.7. Construirea tiparelor pieselor intermediare: căptușeala intermediară a căputei sau carâmbilor, fâșiile de întărire, întărituri de capse sau cârlige</p> <p>8.2.8. Construirea tiparelor pieselor părții de jos a încălțăminte: brant și acoperiș de brant, tălpi exterioare și interioare, bombeu și ștaif</p> <p>8.2.9. Remedierea defectelor de construire a tiparelor produselor de încălțăminte</p> <p>8.2.10. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate.</p>	<p>8.3.1. Stabilirea responsabilă a măsurilor necesare pentru realizarea tiparelor în funcție de comunicarea cu clientul</p> <p>8.3.2. Descrierea independentă a modului de realizare a tiparelor</p> <p>8.3.3. Selectarea independentă a materialelor, instrumentelor necesare operațiilor de construire a tiparelor</p> <p>8.3.4. Realizarea tiparelor respectând solicitările clienților și măsurile luate</p> <p>8.3.5. Executarea sub supraveghere a tiparelor produsului de încălțăminte</p> <p>8.3.6. Identificarea sub supraveghere a defectelor operațiilor de construire a tiparelor</p> <p>8.3.7. Asumarea calității/noncalității tiparelor pentru produsul de încălțăminte realizat</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

	<p><i>8.2.11. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p><i>8.2.12. Monitorizarea și adaptarea propriei comunicări la cerințele situaționale în relația cu clienții</i></p> <p><i>8.2.13. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici</i></p> <p><i>8.2.14. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p>	<p><i>8.3.8. Asumarea inițiativei în măsurarea piciorului pentru construirea tiparelor produsului de încălțăminte</i></p> <p><i>8.3.9. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</i></p>
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate REALIZAREA TIPARELOR PENTRU ÎNCĂLȚĂMINTEA LA COMANDĂ:

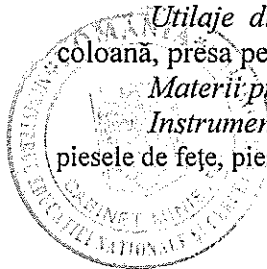
- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Monitorizarea și adaptarea propriei comunicări la cerințele situaționale în relația cu clienții
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe antreprenoriale**
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri
 - Asumarea inițiativei în măsurarea piciorului pentru construirea tiparelor produsului de încălțăminte
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

Utilaje din confecții piele și înlocuitori – mașina de cusut cu braț, mașina de cusut cu coloană, presă pentru talpă, mașina de frezat, mașina de șlefuit.

Materii prime și materiale: piele, înlocuitori de piele, țesături, tricoturi, hârtie pentru desen

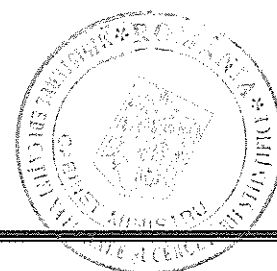
Instrumente de lucru: calapoade, instrumente pentru construcții grafice, șabloane pentru piesele de fețe, piesele interioare, piesele intermediare, piesele părții de jos a încălțăminteii.



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analizarea cerințelor pentru construirea tiparelor și identificarea metodei de realizare.	20%
			Identificarea calapoadelor pentru produsul de încălțăminte solicitat de client.	20%
			Analiza produsului de încălțăminte și stabilirea tipurilor de tipare necesare.	30%
			Pregătirea locului de muncă cu materialele și instrumentele necesare construirii tiparelor.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Măsurarea piciorului	20%
			Remodelarea calapoadelor în funcție de anomaliiile piciorului	10%
			Construirea tiparelor de bază pentru piesele de fețe	30%
			Construirea conturului pieselor interioare	20%
			Construirea tiparelor pieselor părții de jos a încălțăminteii	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de proiectare a tiparelor realizate.	40%
			Argumentarea privind metoda de proiectare aleasă.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

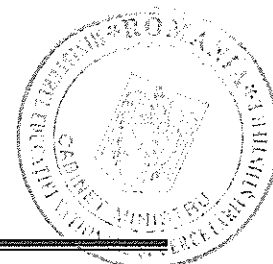
9. CONFECTIONAREA ANSAMBLULUI SUPERIOR PENTRU ÎNCĂLȚĂMINTEA LA COMANDĂ

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>9.1.1. Precizarea condițiilor tehnice și economice privind încadrarea pieselor pentru un produs de încălțăminte</p> <p>9.1.2. Caracterizarea uneltelor utilizate pentru croirea manuală a pieselor</p> <p>9.1.3. Descrierea modului de execuție a operațiilor din cadrul etapei de croire manuală</p> <p>9.1.4. Defecte de execuție a operațiilor de croire</p> <p>9.1.5. Tipuri de prelucrări manuale necesare pieselor croite</p> <p>9.1.6. Caracterizarea uneltelor utilizate pentru prelucrarea manuală a pieselor</p> <p>9.1.7. Descrierea modului de execuție a operațiilor de prelucrare manuală a pieselor</p> <p>9.1.8. Defecte de execuție a operațiilor de prelucrare manuală</p> <p>9.1.9. Caracterizarea mașinilor utilizate pentru coaserea pieselor</p> <p>9.1.10. Descrierea modului de execuție a operațiilor de coasere a pieselor</p>	<p>9.2.1. Identificarea șabloanelor pieselor croite</p> <p>9.2.2. Realizarea de încadrări conforme cu cerințele modelului și cu un consum minim</p> <p>9.2.3. Pregătirea uneltelor pentru realizarea operației de croire manuală</p> <p>9.2.4. Executarea de operații de croire manuală</p> <p>9.2.5. Autoevaluarea calității operațiilor de croire manuală executate</p> <p>9.2.6. Selectarea uneltelor pentru realizarea operațiilor de prelucrare manuală a pieselor</p> <p>9.2.7. Executarea operațiilor de prelucrare manuală a pieselor conform fișelor tehnologice</p> <p>9.2.8. Autoevaluarea calității operațiilor de prelucrare manuală a pieselor</p> <p>9.2.9. Selectarea mașinilor pentru realizarea operațiilor de coasere</p> <p>9.2.10. Executarea operațiilor de coasere de complexitate medie și ridicată a pieselor</p> <p>9.2.11. Autoevaluarea calității operațiilor de coasere a pieselor</p>	<p>9.3.1. Încadrarea optimă a pieselor pentru realizarea unui consum redus de materie primă</p> <p>9.3.2. Respectarea responsabilă a precizărilor clientului</p> <p>9.3.3. Executarea sub supraveghere a operațiilor tehnologice de croire</p> <p>9.3.4. Asumarea calității/noncalității operațiilor de croire realizate</p> <p>9.3.5. Executarea independentă a operațiilor tehnologice de prelucrare manuală și de coasere</p> <p>9.3.6. Asumarea calității/noncalității operațiilor de prelucrare manuală și de coasere realizate</p> <p>9.3.7. Identificarea independentă a mașinilor și uneltelor pentru realizarea operațiilor specifice</p> <p>9.3.8. Executarea independentă a operațiilor de întreținere zilnice la locul de muncă</p>

<p>9.1.11. Defecte de execuție a operațiilor de coasere</p>	<p>9.2.12. Remedierea defectelor de execuție constatate</p>	
<p>9.1.12. Descrierea operațiilor de întreținere a utilajelor utilizate la coaserea pieselor</p>	<p>9.2.13. Executarea operațiilor de întreținere a utilajelor și uneltelor utilizate pentru croirea manuală, prelucrarea manuală, coaserea pieselor conform graficelor, fișelor tehnice, documentelor impuse</p>	<p>9.3.9. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>
<p>9.1.13. Norme SSM și PSI specifice operațiilor de croire manuală, prelucrare manuală și coasere</p>	<p>9.2.14. Aplicarea normelor SSM și PSI specifice operațiilor de croire, prelucrare manuală și coasere</p>	<p>9.3.10. <i>Asumarea inițiativei în realizarea operațiilor de întreținere a utilajelor</i></p>
	<p>9.2.15. <i>Folosirea operațiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă</i></p>	
<p>9.1.14. <i>Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri</i></p>	<p>9.2.16. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p>	
	<p>9.2.17. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p>	
	<p>9.2.18. <i>Identificarea punctelor tari și slabe ale pregătirii profesionale</i></p>	
	<p>9.2.19. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</i></p>	
	<p>9.2.20. <i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p>	

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.



Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate CONFEȚIONAREA ANSAMBLULUI SUPERIOR PENTRU ÎNCĂLȚĂMINTEA LA COMANDĂ:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
-Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
-Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
-Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe antreprenoriale**
-Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
-Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri
-Identificarea punctelor tari și slabe ale pregătirii profesionale
-Asumarea inițiativei în realizarea operațiilor de întreținere a utilajelor
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
-Folosirea operațiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
-Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime și materiale: piele, înlocuitori de piele, țesături, tricoturi, materiale auxiliare pentru confecții din piele;
- Șabloane pentru piese componente ale ansamblului superior pentru produse de încălțăminte: pantof, sandală, gheată, bocanc, cizmă
- Instrumente pentru marcarea șabloanelor pe suprafața pielii: cretă, creioane de marcaj
- Unelte pentru croirea manuală în confecții piele și înlocuitori – cuțite, foarfeci, centimetru de croitorie
- Unelte pentru prelucrare manuală în confecții piele și înlocuitori - cuțit, ciocan special pentru îndoire, preducele, ciocan, tipare, pensula
- Mașini de cusut: cu coloană - cu 1-2 ace, cu braț.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

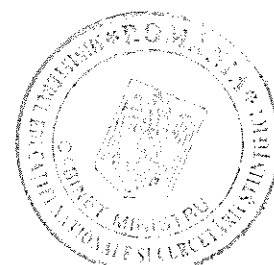
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea condițiilor tehnice și economice privind încadrarea pieselor specifice produsului.	20%
			Caracterizarea mașinilor și uneltelor privind rolul lor în realizarea operațiilor tehnologice necesare	10%
			Descrierea modului de utilizare a mașinilor și uneltelor necesare realizării operației.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

			Enumerarea defectelor de:croire, prelucrare manuală, coasere și a cauzelor acestora.	5%
			Precizarea modului de remediere a defectelor.	5%
			Planificarea activității la locul de muncă pentru operația de croire manuală, prelucrare manuală, coasere.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Realizarea încadrării șabloanelor în condițiile stabilite pentru realizarea produsului conform cu cerințele clientului, cu consum minim.	20%
			Calculul indicilor consumului	10%
			Respectarea indicațiilor clientului în realizarea operațiilor de croire manuală, prelucrare manuală, coasere.	10%
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru, instrumentelor, materialelor.	20%
			Calitatea executării operațiilor tehnologice de croire, prelucrare manuală, coasere.	20%
			Remedierea defectelor de execuție specifice croirii manuale, prelucrării manuale, coaserii – constatate	5%
			Menținerea mașinii/utilajului și a uneltelor în stare de funcționare normală.	10%
			Respectarea normelor de SSM și PSI specifice la locul de muncă.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Promovarea consumurilor minime de materiale pentru realizarea unor produse conforme la prețuri minime	20%
			Autoevaluarea operațiilor de croire manuală, prelucrare manuală, coasere executate.	40%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	40%



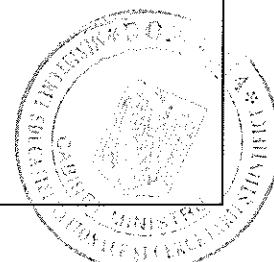
Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

10. OBTINEREA PRODUSULUI FINIT DE ÎNCĂLȚĂMINTE LA COMANDĂ

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
10.1.1. Definierea operațiilor de formare spațială a produselor de încălțăminte la comandă		
10.1.2. Descrierea calapoadelor pentru formare spațială și a uneltelor de lucru	10.2.1. Selectarea calapoadelor și a uneltelor specifice pentru formarea produsului de încălțăminte pe calapod	10.3.1. Identificarea independentă calapoadelor și uneltelor pentru realizarea operațiilor de tragere pe calapod
10.1.3. Descrierea operațiilor de formare spațială pe calapod a produselor de încălțăminte la comandă	10.2.2. Executarea operațiilor de formare a încălțăminte pe calapod	10.3.2. Executarea sub supraveghere a operațiilor tehnologice de tragere pe calapod
10.1.4. Defecte de execuție din cadrul operației de formare spațială a produselor de încălțăminte	10.2.3. Autoevaluarea calității operațiilor de formare spațială a produselor de încălțăminte executate	10.3.3. Asumarea calității/noncalității operațiilor de formare spațială realizate
10.1.5. Norme SSM și PSI specifice operațiilor de formare spațială a produselor de încălțăminte	10.2.4. Aplicarea normelor SSM și PSI specifice operațiilor de formare spațială a produselor de încălțăminte	
10.1.6. Tălpuirea prin lipire a produselor de încălțăminte la comandă definire, materiale, unelte	10.2.5. Selectarea materialelor și a uneltelor specifice pentru tălpuirea prin lipire	10.3.4. Selectarea independentă a mașinilor și uneltelor pentru realizarea operațiilor specifice de tragere pe calapod, tălpuire, finisare
10.1.7. Descrierea operațiilor necesare tălpuirii prin lipire	10.2.6. Executarea operațiilor de tălpuire prin lipire	10.3.5. Executarea sub supraveghere a operațiilor tehnologice de tălpuire
10.1.8. Defecte de execuție din cadrul operației de tălpuire a produselor de încălțăminte	10.2.7. Autoevaluarea calității operațiilor de tălpuire prin lipire a produselor de încălțăminte executate	

<p>10.1.9. Norme de SSM și PSI specifice operațiilor de tălpuire a produselor de încălțăminte la comandă</p> <p>10.1.10. Operații de finisare a produselor de încălțăminte la comandă: definire, materiale, unelte, utilaje</p> <p>10.1.11. Descrierea operațiilor necesare finisării</p> <p>10.1.12. Defecte de execuție din cadrul operației de finisare a produselor de încălțăminte</p> <p>10.1.13. Norme de SSM și PSI specifice operațiilor de finisare</p> <p>10.1.14. Descrierea operațiilor de întreținere a utilajelor și a uneltelor utilizate la operații specifice de tragere pe calapod, tălpuire, finisare</p> <p>10.1.15. <i>Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri</i></p>	<p>10.2.8. Aplicarea normelor de SSM și PSI specifice la operațiile de tălpuire</p> <p>10.2.9. Selectarea materialelor utilajelor și a uneltelor specifice pentru finisarea încălțăminteii</p> <p>10.2.10. Executarea operațiilor de finisare</p> <p>10.2.11. Autoevaluarea calității operațiilor de finisare a produselor de încălțăminte executate</p> <p>10.2.12. Aplicarea normelor de SSM și PSI specifice la operațiile de finisare</p> <p>10.2.13. Executarea operațiilor de întreținere a mașinilor și uneltelor utilizate la formarea spațială, tălpuirea, finisarea produselor de încălțăminte la comandă</p> <p>10.2.14. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>10.2.15. <i>Monitorizarea și adaptarea propriei comunicări la cerințele situaționale în relația cu clienții</i></p> <p>10.2.16. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>10.2.17. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</i></p> <p>10.2.19. <i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.</i></p>	<p>10.3.6. Selectarea independentă a materialelor și utilajelor aferente unei operații de finisare</p> <p>10.3.7. Executarea sub supraveghere a operațiilor tehnologice de finisare</p> <p>10.3.8. Realizarea operațiilor de întreținere a utilajelor și a uneltelor conform graficelor, fișelor tehnice, documentelor impuse</p> <p>10.3.9. Executarea independentă a operațiilor de întreținere zilnice</p> <p>10.3.10. <i>Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</i></p> <p>10.3.11. <i>Asumarea inițiativei în realizarea operațiilor de întreținere a utilajelor</i></p>
---	---	--



Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate **OBTINEREA PRODUSULUI FINIT DE ÎNCĂLȚĂMINTE LA COMANDĂ:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Monitorizarea și adaptarea propriei comunicări la cerințele situaționale în relația cu clienții
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe antreprenoriale**
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri
 - Asumarea inițiativei în realizarea operațiilor de întreținere a utilajelor
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- unelte pentru finisare: lame metalice, pensule, fier de călcat
- utilaje pentru finisare: mașina de frezat, mașina de șlefuit
- unelte pentru formare pe calapod: calapoade, pensula, clește cizmăresc, ciocan
- unelte pentru tălpuire: pensula, perii
- utilaje pentru tălpuire: presa pentru talpa
- materii prime și materiale: texturi, scoabe, adezivi, solvenți, soluții de detergenți, vopsele, ceară, apreturi, materiale abrazive

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

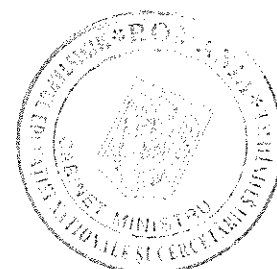
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
	1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea operațiilor de formare pe calapod specifice produsului.
			Caracterizarea mașinilor și uneltelor privind rolul lor în realizarea operațiilor necesare	10%
			Descrierea modului de utilizare a mașinilor și uneltelor necesare realizării operației.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Cizmar

			Enumerarea defectelor de: formare pe calapod, tălpuire, finisare și a cauzelor acestora.	5%
			Precizarea modului de remediere a defectelor.	5%
			Planificarea activității la locul de muncă pentru operația de formare pe calapod, tălpuire și finisare.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor clientului în realizarea operațiilor de formare pe calapod, tălpuire, finisare.	20%
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru, instrumentelor, materialelor.	10%
			Calitatea executării operațiilor tehnologice de formare pe calapod.	10%
			Calitatea executării operațiilor tehnologice de tălpuire.	20%
			Calitatea executării operațiilor tehnologice de finisare.	20%
			Remediarea defectelor de execuție specifice de formare pe calapod, tălpuire, finisare – constatate.	5%
			Mentținerea mașinii/utilajului și a uneltelor în stare de funcționare normală.	10%
			Respectarea normelor de SSM și PSI specifice la locul de muncă.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea privind operațiile specifice de formare pe calapod, tălpuire, finisare realizate pentru obținerea unor produse conforme cu cerințele clientului.	20%
			Autoevaluarea operațiilor de formare pe calapod, tălpuire, finisare, executate.	40%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	40%



**IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE
(MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU
DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE „CIZMAR”**

- Matematică:
 - Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)
 - Rapoarte, proporții, procente
 - Efectuarea operațiilor cu numere reale
- Fizică:
 - Formele de agregare ale materiei
 - Forța de frecare
 - Viteza , temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),
- Chimie:
 - Substanțe chimice simple sau compuse
 - Experiențele chimice utilizând substanțele chimice
 - Concentrații
- Limba și literatura română:
 - Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată
 - Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații
- Limba străină:
 - Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audiat

